

La esperanza en la lengua

- Jessica Kwong / Especial para El Mensajero |
- 2010-06-27
- | [El Mensajero](#)



Estudiantes de diversas latitudes comparten el aprendizaje del inglés en el English Center.

Jessica Kwong/El Mensajero

1/2 <>

OAKLAND.— Cuando llegó a la ciudad, procedente de [El Salvador](#), hace un año, [Jackeline de Paz](#) no sabía pronunciar ni una palabra en inglés.

Su sueño era aprender el idioma, pero estaba involucrada en una situación que la hacía creer que era imposible —acababa de perder un bebe, y con ello, toda la esperanza—. En la misma clínica donde se estaba recuperando, una trabajadora social le informó del [English Center](#), una organización sin fines de lucro fundada en 1977, en [Oakland](#).

Su ingreso en esta institución resultó ser la mejor terapia. "He mejorado muchísimo, ya puedo leer, ya puedo escribir", relató De Paz, con 31 años cumplidos. "Las clases son muy buenas, muy intensas, pero los maestros explican muy bien".

Ahora, De Paz asiste a clases casi cinco horas diarias, de lunes a viernes. "Es más de lo que había esperado", reconoce, pues también aprende a hacer uso de computadoras y obtiene preparación para próximas entrevistas de empleo.

SALÓN MÚLTIPLE

En clase, tiene compañeros de países de diversas geografías del mundo, como [Mongolia](#), Etiopía, Kazakstán y Bhután, a quienes ha aprendido a escuchar y con quienes comparte sus primeras palabras en lengua inglesa. La multiplicidad racial presente en cada sesión, permite que los estudiantes "adquieran experiencia para conversar con personas que tienen diferentes acentos; les ha dado confianza para hablar", según explica la maestra [Bárbara Nathan](#).

El hecho que De Paz sea una de las dos estudiantes de origen latino en una clase compuesta por 14, es un asunto que el Centro intenta resolver.

Los estudiantes de habla hispana no siempre fueron la minoría. Al contrario, eran la "abrumadora mayoría en la escuela, pero han experimentado un descenso constante", según Jeff [Issenberg](#), director asociado de operaciones.

[Página siguiente](#) ▶

- En enero de 2005, los latinos constituían 57 por ciento del total de estudiantes, seguidos por los asiáticos, que constituían 32 por ciento. En los años siguientes, el porcentaje de latinos disminuyó a 44 de cada 100. Y así siguió: 38, 27, 23 y estaba en 15 por ciento a principios de este 2010, según informes del Centro.
- Una profesional en comunicaciones, [Lupita Figueiredo](#), realizó un estudio en el Centro para descubrir por qué hay tan pocos estudiantes de ascendencia hispana. Después de cuestionar a 100 personas encontró que las tres principales razones fueron la falta de dinero, de tiempo —por tener otros trabajos— y la percepción de que era demasiado tarde para incorporar un nuevo lenguaje a sus formas de vida.
- Mientras que los administradores no pueden identificar una razón definida para esta disminución, [Mónica Arredondo](#), funcionaria de admisiones, considera que además del dilema económico, los inmigrantes indocumentados no pueden recibir ayuda financiera, un beneficio que la mayor parte de los estudiantes sí disfruta y que muchos hispanos sólo sueñan.
- Sin embargo, el Centro intenta inscribir a personas desempleadas, pero que tienen permisos de trabajo, porque es posible que califiquen para fondos por medio del Work Investment Act. Asumiendo que sea aprobado, más estudiantes latinos podrían entrar al Centro para la próxima sesión de ocho semanas, a partir del 28 de junio.
- "Sabemos que hay una gran necesidad, sobre todo para los latinos, pero es realmente difícil conseguir la financiación", explicó [Issenberg](#). "Por eso estamos particularmente entusiasmados con esta posibilidad de poder al menos conseguir financiación para los inmigrantes que tienen permisos de trabajo".
- No obstante, hay latinos como [Inés Guardado](#), de 20 años, y su hermano Wilber, que llegaron de [El Salvador](#) hace dos años y están dispuestos a pagar la matrícula con recursos extraídos de sus propios bolsillos. Para ellos es una inversión: "Cuando empezamos, aplicamos para la beca y sí nos la dieron, pero sólo para la primera sesión, después pagamos", relató [Wilber Guardado](#), de 18 años. "Creo que vale la pena pagar, hemos aprendido mucho en esa escuela".

El [English Center](#) está ubicado en 66 Franklin Street, Suite 300, en el Jack London Square, [Oakland](#). Para más información, llama al 510-836-6700 o visita: www.englishcenter.edu.

◀ [Página anterior](#)

- 2
- 3